

Listening

3

Introduction

In this chapter your child and you will learn about the Liturgy of the Word. The Scripture passages – readings from the Old Testament, the New Testament letters, and the Gospels – offer opportunities to truly listen to and respond to God's voice. Careful and attentive listening helps us to discover how and where God is leading us each day.

Your child is only beginning to learn how to be a good listener. Children are captivated by stories that interest them and are told by good storytellers. Jesus, our greatest storyteller, tells powerful stories to teach us about God's love and how we are called to treat one another. As you work through Chapter 3 together, help your child to develop the important skill of listening to God's Word.

Chapter Goals

After completing this lesson your child will be able to:

- Identify the importance of listening to God's Word
- Explain that God's Word is proclaimed at Mass during the Liturgy of the Word
- Recognize that Catholics are called to listen to God's Word and act on it



Materials Needed

- Eucharist: We Give Thanks and Praise* student book, intermediate level
- Drawing paper
- Markers or crayons
- Pencil or pen
- Chapter 3 activity sheet

Additional Resources (Optional)

- Hear Our Prayer (from the *Eucharist: We Give Thanks and Praise* music CD)
- Living God's Word* (David Knight/ Franciscan Media)

Chapter 3 • Listening

Beginning the Lesson

1. Open the child's book to page **39**. Point out the chapter title.
2. Prayerfully read the verse from Luke.
3. Read aloud Stories and discuss the questions. Explain that this week's lesson will focus on the importance of listening to and responding to God's Word.

Sharing the Scripture Story

1. Read Listen to Jesus, on pages **41 + 43** of the student book.
2. Discuss the Let's Talk questions. Help your child to appreciate that Jesus calls us to listen to God's Word carefully and to live it in our daily lives.
3. Point out Word of God. Explain that hardening our hearts means to turn away from God's Word. **p 41**
4. Discuss with your child the ways that we hear God's voice each day. Examples include: in the Bible; at Mass; in religion classes; through the advice of parents; and through the words of our teachers.

Exploring Catholic Teaching

1. Read God's Word on pages **45 + 47**
2. Turn to *A Little Catechism* on page **153** and review the parts of the Liturgy of the Word. Review the responses with your child.
3. Read aloud Catholic Practices. Explain that a creed is a statement of belief. **pg 47**
4. Work together to begin learning the Nicene Creed, found on page **175** of the student book.

Completing the Activity

1. Read aloud Jesus' words at the top of page **49**. Explain that the words tell us how Jesus wants us to treat others.
2. Invite your child to complete the Acting on God's Word activities.
3. Read Parish Connection together.
4. Review chapter learning by having your child complete the Chapter 3 activity sheet.
• **Listening to God's Word**

Chapter 3 • Listening

Celebrating

1. Before praying the petitions on page 53 talk with your child about people or groups that are in need of God's help and loving care. Work with your child to write two petitions for these persons or groups.
2. Invite other family members to join you for the prayer. Ask your child to choose the readers.
3. After the Reader 5 petition, invite your child to proclaim the petitions you wrote together. The response to all petitions is, "Lord, hear our prayer."
4. Conclude by singing and/or listening to Hear Our Prayer from the *Eucharist: We Give Thanks and Praise* music CD. The lyrics are on page 178 of the student book.

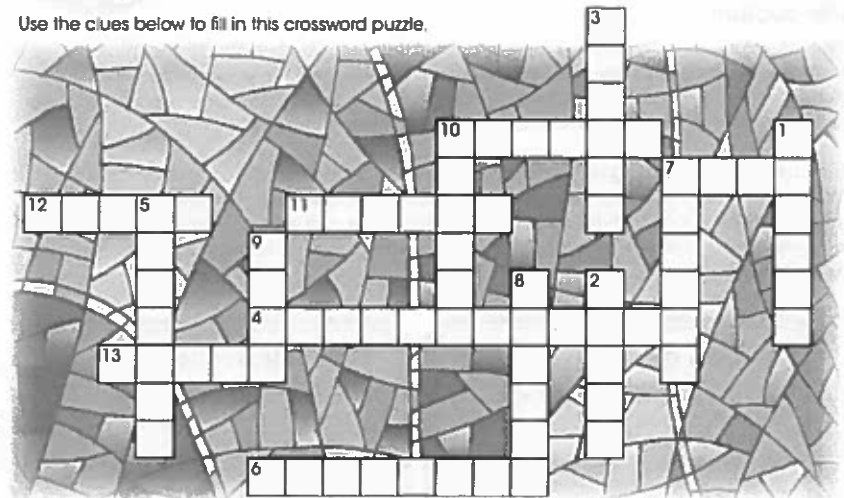
Sharing the Home and Family Page

Read, discuss, and complete page 52.

Name _____ Date _____

Listening to God's Word

Use the clues below to fill in this crossword puzzle.



Across

4. We pray the _____ Psalm after the First Reading.
6. The Prayer of the _____ is the last part of the Liturgy of the Word.
7. People who are "good ground" _____ God's Word and act on it.
10. The _____ is the person who reads the First or Second Reading at Mass.
11. After the Gospel, we say, "_____ to you, Lord Jesus Christ."
12. A _____ is a biblical song-prayer.
13. The _____ is a summary of what Christians believe.

Down

1. During the Prayer of the Faithful at Mass we pray, "Lord, hear our _____."
2. The _____ Reading usually tells about the People of God before Jesus.
3. The _____ Reading comes after the Responsorial Psalm.
5. The first main part of the Mass is called the _____ of the Word.
7. The talk the priest or deacon gives at Mass is called a _____.
8. _____ means *good news*.
9. The Bible is the _____ of God.
10. God speaks to you if you are willing to _____.

Copyright © ICL Publishing LLC

Escuchar

3

Introducción

En este capítulo su hijo y usted aprenderán acerca de la Liturgia de la Palabra. Los pasajes de la Escritura – lecturas del Antiguo Testamento, epístolas del Nuevo Testamento, y los Evangelios – ofrecen oportunidades para verdaderamente escuchar y responder a la voz de Dios. Escuchar cuidadosamente y atentamente nos ayuda a descubrir cómo y a dónde Dios nos lleva cada día.

Su hijo está comenzando recién a aprender cómo escuchar con atención. A los niños les fascina los cuentos que les interesan y que son contados por buenos cuentistas. Jesús, uno de los narradores de cuentos más importante, hace cuentos maravillosos que nos enseñan sobre el amor de Dios y cómo somos llamados a tratar a los demás. Al completar el Capítulo 3 juntos, ayude a su hijo a desarrollar la importante destreza de escuchar a la Palabra de Dios.

Objetivos del capítulo

Al final de esta lección, su hijo será capaz de:

- Identificar la importancia de escuchar la Palabra de Dios
- Explicar que la Palabra de Dios se proclama en la Misa durante la liturgia de la Palabra
- Reconocer que los católicos están llamados a escuchar la Palabra de Dios y a vivirla



Materiales necesarios

- Libro del estudiante *Eucaristía: Damos gracias y alabanza*, Nivel intermedio
- Papel para dibujar
- Marcadores o crayones
- Lápiz o bolígrafo
- Página de actividad del Capítulo 3

Recursos adicionales (Opcional)

- Hear our Prayer/Escucha nuestra oración (del CD de música *Eucaristía: Damos gracias y alabanzas* de RCL Benziger)

Capítulo 3 • Escuchar

Comenzar la lección

1. Abra el libro del estudiante a la página 38. Señale el título del capítulo.
2. Devotamente lea el versículo de Lucas.
3. Lea en voz alta Historias y comenten las preguntas. Explique que la lección de esta semana se enfocará en la importancia de escuchar y responder a la Palabra de Dios.

Compartir el relato bíblico

1. Lea Escucha a Jesús en las páginas 40 y 42 del libro del estudiante.
2. Comente las preguntas de Hablemos. Ayude a su hijo a apreciar que Jesús nos llama a escuchar la Palabra de Dios atentamente y a vivirla diariamente en nuestras vidas.
3. Señale Palabra de Dios. Explique que endurecer nuestros corazones significa darle la espalda a la Palabra de Dios.
4. Comente con su hijo las maneras en las que escuchamos la voz de Dios cada día. Los ejemplos incluyen: en la Biblia, en Misa, en la clase de religión, por medio de los consejos de los padres, y a través de las palabras de nuestros maestros.

Explorar la enseñanza católica

1. Lea Palabra de Dios en las páginas 44 y 46. Utilice papel para dibujar para completar la actividad de elaborar un panfleto.
2. Pase a la página 152 de *Un pequeño catecismo* y repase las partes de la Liturgia de la Palabra. Repase las respuestas con su hijo.
3. Lea en voz alta Prácticas católicas. Explique que un credo es una declaración de fe.
4. Trabajen juntos para empezar a aprenderse el Credo de Nicea que se encuentra en la página 174 del libro del estudiante.

Completar la actividad

1. Lea en voz alta las palabras de Jesús en la parte de arriba de la página 48. Explique que las palabras nos dicen cómo Jesús quiere que tratemos a los demás.
2. Invite a su hijo a completar las actividades Actuar según la Palabra de Dios.
3. Repase el aprender del capítulo haciendo que su hijo complete la Página de Actividad del Capítulo 3.

Capítulo 3 • Escuchar

Celebrar

1. Antes de hacer las peticiones en la página 50, hable con su hijo acerca de las personas o grupos que están necesitados del cuidado amoroso de Dios. Trabaje con su hijo para escribir dos peticiones por estas personas o grupos.
2. Invite a otros miembros de la familia a acompañarlos para la oración final. Pídale a su hijo que elija a los lectores.
3. Invite a otros miembros de la familia a que los acompañen en la oración. Pídale a su hijo que elija a los lectores.
4. Después de la petición del Lector 5, invite a su hijo a proclamar las peticiones que ustedes escribieron juntos. La respuesta a las peticiones es, "Señor, escucha nuestra oración".
5. Concluyan cantando o escuchando Hear our Prayer/Escucha nuestra oración del CD de música de RCL Benziger *Eucharist: We give Thanks and Praise*. La letra está en la página 178 del libro del estudiante.

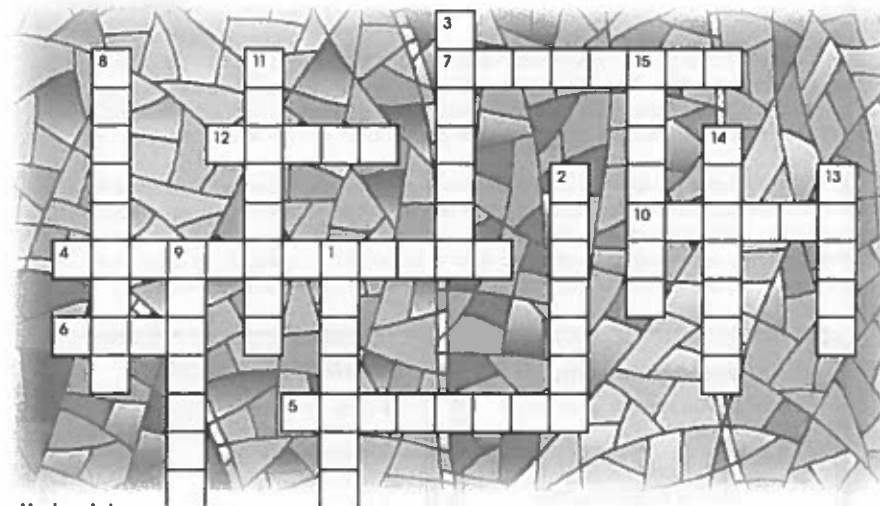
Compartir la página El hogar y la familia

Lean, comenten, y completen la página 51.

Nombre _____ Fecha _____

Escuchar la Palabra de Dios

Use las claves a continuación para llenar el crucigrama.



Horizontal

4. Oramos el Salmo _____ después de la Primera Lectura.
5. La primera parte principal de la Misa se llama la _____ de la Palabra.
6. La Oración de los _____ es la última parte de la Liturgia de la Palabra.
7. Las personas que son "buena tierra" _____ la Palabra de Dios y la ponen en práctica.
10. La _____ es la persona que lee la Primera y la Segunda Lectura en Misa.
12. Un _____ es un canto-oración bíblico.

Vertical

1. Durante la Oración de los Fieles en la Misa, decimos: "Señor, escucha nuestra _____".
2. La _____ Lectura por lo general habla sobre el Pueblo de Dios antes de Jesús.
3. La _____ Lectura viene después del Salmo Responsorial.
8. _____ significa buena nueva.
9. La Biblia es la _____ de Dios.
11. Después del Evangelio, decimos: "_____ a ti, Señor Jesús".
13. La _____ es un resumen de lo que creen los cristianos.
14. Dios te habla si estás dispuesto a _____.
15. La charla que el sacerdote o el diácono da en la Misa se llama la _____.