

# Listening

# 3

## Introduction

In this chapter your child and you will learn about the Liturgy of the Word. The Scripture passages – readings from the Old Testament, the New Testament letters, and the Gospels – offer opportunities to truly listen to and respond to God's voice. Careful and attentive listening helps us to discover how and where God is leading us each day.

Your child is only beginning to learn how to be a good listener. Children are captivated by stories that interest them and are told by good storytellers. Jesus, our greatest storyteller, tells powerful stories to teach us about God's love and how we are called to treat one another. As you work through Chapter 3 together, help your child to develop the important skill of listening to God's Word.

### Chapter Goals

After completing this lesson your child will be able to:

- Identify the importance of listening to God's Word
- Explain that God's Word is proclaimed at Mass during the Liturgy of the Word
- Recognize that Catholics are called to listen to God's Word and act on it



### Materials Needed

- Eucharist: We Give Thanks and Praise* student book, primary level
- Drawing paper
- Markers or crayons
- Pencil or pen
- Chapter 3 activity sheet

### Additional Resources (Optional)

- Hear Our Prayer* (from the *Eucharist: We Give Thanks and Praise* music CD)
- God's Quiet Things* (Nancy Sweetland / Eerdmans Publishing Company)

## Chapter 3 • Listening

### Beginning the Lesson

1. Open the child's book to page 31. Point out the chapter title.
2. Prayerfully read the verse from Luke.
3. Read aloud *Stories* and discuss the first question. Then ask your child to draw a picture of their favorite story.

### Sharing the Scripture Story

1. Ask your child to listen as you read aloud *Listening to Jesus* on pages 41 and 43.
2. Discuss the *Let's Talk* questions. Help your child to appreciate that Jesus calls us to listen to God's Word carefully and to live it in our daily lives.
3. Point out *Word of God*. Explain that hardening our hearts means to turn away from God's Word.
4. Discuss with your child the ways that we hear God's voice each day. Examples include: in the Bible; at Mass; in religion classes; through the advice of parents; and through the words of our teachers.

### Exploring Catholic Teaching

1. Read *God's Word* on pages 45 and 47, have your child complete the activity on pg 47.
2. Turn to *A Little Catechism* on page 53 and review the parts of the Liturgy of the Word. Review the responses with your child.
3. Turn back to page 45. Review what happens in the Liturgy of the Word by reading together *This We Believe*.
4. Read aloud *Catholic Practices*. Explain that a creed is a statement of belief.
5. Work together to begin learning the Nicene Creed, found on page 135 of the student book.

### Completing the Activity

1. Read aloud Jesus' words at the top of page 49. Explain that the words tell us how Jesus wants us to treat others.
2. Invite your child to complete the Listen and Act activities.
3. Review chapter learning by having your child complete the Chapter 3 activity sheet.

*Listening to God's Word.*

## Chapter 3 • Listening

### Celebrating

1. Before praying the petitions on page 53, talk with your child about people or groups that are in need of God's loving care. Work with your child to write two petitions for these persons or groups.
2. Invite other family members to join you for the prayer. Ask your child to choose the readers.
3. After the Reader 5 petition, invite your child to proclaim the petitions you wrote together. The response to all petitions is, "Lord, hear our prayer."
4. Conclude by singing and/or listening to Hear Our Prayer from the *Eucharist: We Give Thanks and Praise* music CD. The lyrics are on page 91 of the student book.

### Sharing the Home and Family Page

Read, discuss, and complete page 52.

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## Listening to God's Word

Draw a line from each part of the Mass to the sentence that describes it.

### 1. First Reading

a. The priest explains the Word of God and helps you understand it.

### 2. Responsorial Psalm

b. You sing a song or psalm from the Bible.

### 3. Second Reading

c. You ask God's help for everyone.

### 4. Gospel

d. You listen to the lector read a story about the People of God who lived many years before Jesus.

### 5. Homily

e. This prayer says that we believe in God the Father, God the Son, and God the Holy Spirit.

### 6. Creed

f. You listen to the priest read about what Jesus said and did.

### 7. Prayer of the Faithful

g. You listen to the lector read a story about the early Christians.

# Escuchar

## 3

### Introducción

En este capítulo su hijo y usted aprenderán acerca de la Liturgia de la Palabra. Los pasajes de la Escritura—lecturas del Antiguo Testamento, epístolas del Nuevo Testamento, y los Evangelios—ofrecen oportunidades para verdaderamente escuchar y responder a la voz de Dios. Escuchar cuidadosamente y atentamente nos ayuda a descubrir cómo y a dónde Dios nos lleva cada día.

Su hijo está comenzando recién a aprender cómo escuchar con atención. A los niños les fascina los cuentos que les interesan y que son contados por buenos cuentistas. Jesús, uno de los narradores de cuentos más importante, hace cuentos maravillosos que nos enseñan sobre el amor de Dios y cómo somos llamados a tratar a los demás. Al completar el Capítulo 3 juntos, ayude a su hijo a desarrollar la importante destreza de escuchar a la Palabra de Dios.

#### Objetivos del capítulo

Al final de esta lección, su hijo será capaz de:

- Identificar la importancia de escuchar la Palabra de Dios
- Explicar que la Palabra de Dios se proclama en la Misa durante la liturgia de la Palabra
- Reconocer que los católicos están llamados a escuchar la Palabra de Dios y a vivirla



#### Materiales necesarios

- Libro del estudiante *Eucaristía: Damos gracias y alabanza*
- Papel para dibujar
- Marcadores o crayones
- Lápiz o bolígrafo
- Página de actividad del Capítulo 3

#### Recursos adicionales (Opcional)

- Hear our Prayer/Escucha nuestra oración del CD de música *Eucaristía: Damos gracias y alabanzas* de RCL Benziger
- Amery, Heather. *El buen samaritano* (EDC Publications).
- Serrano, Jaime. *Las parábolas de Jesús* (Publications International)

## Capítulo 3 • Escuchar

### Comenzar la lección

1. Abra el libro del estudiante a la página 38. Señale el título del capítulo.
2. Devotamente lea el verso de Lucas.
3. Lea en voz alta Historias y comenten la primera pregunta. Después pida a su hijo haga un dibujo de su historia favorita.

### Compartir el relato bíblico

1. Pida a su hijo que escuche mientras usted lee en voz alta Escuchar a Jesús en las páginas 40 y 42.
2. Comente las preguntas de Hablemos. Ayude a su hijo a apreciar que Jesús nos llama a escuchar la Palabra de Dios atentamente y a vivirla diariamente en nuestras vidas.
3. Señale Palabra de Dios. Explique que endurecer nuestros corazones significa darle la espalda a la Palabra de Dios.
4. Comente con su hijo las maneras en las que escuchamos la voz de Dios cada día. Los ejemplos incluyen: en la Biblia, en Misa, en la clase de religión, por medio de los consejos de los padres, y a través de las palabras de nuestros maestros.

### Explorar la enseñanza católica

1. Lea la Palabra de Dios en las páginas 44 y 46 y haga que su hijo complete la actividad. pg 46.
2. Pase a la página 152 de *Un pequeño catecismo* y repase las partes de la Liturgia de la Palabra. Repase las respuestas con su hijo.
3. Pase a la página 44. Repase lo que sucede en la Liturgia de la Palabra leyendo juntos Creemos.
4. Lea en voz alta Prácticas católicas. Explique que un credo es una declaración de fe.
5. Trabajen juntos para empezar a aprenderse el Credo de Nicea que se encuentra en la página 174 del libro del estudiante.

### Completar la actividad

1. Lea en voz alta las palabras de Jesús en la parte de arriba de la página 48. Explique que las palabras nos dicen cómo Jesús quiere que tratemos a los demás.
2. Invite a su hijo a completar las actividades de Escuchen y actúen.
3. Repase el aprender del capítulo haciendo que su hijo complete la Página de actividad del Capítulo 3, Escuchar la Palabra de Dios,

## Capítulo 3 • Escuchar

### Celebrar

1. Antes de hacer las peticiones en la página 50, hable con su hijo acerca de las personas o grupos que están necesitados del cuidado amoroso de Dios. Trabaje con su hijo para escribir dos peticiones por estas personas o grupos.
2. Invite a otros miembros de la familia a acompañarlos para la oración final. Pídale a su hijo que elija a los lectores o proclame usted la parte de los lectores alternadamente con su hijo.
3. Invite a otros miembros de la familia a que los acompañen en la oración. Pídale a su hijo que elija a los lectores.
4. Después de la petición del Lector 5, invite a su hijo a proclamar las peticiones que ustedes escribieron juntos. La respuesta a las peticiones es, "Señor, escucha nuestra oración".
5. Concluyan cantando o escuchando Hear our Prayer del CD de música de RCL Benziger *Eucharist: We give Thanks and Praise*. La letra está en la página 178 del libro del estudiante.

### Compartir la página El hogar y la familia

Lean, comenten, y completen la página 51.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Escuchar la Palabra de Dios

Traza una línea que una cada parte de la Misa con su descripción.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. primera lectura       | a. El sacerdote explica la Palabra de Dios y te ayuda a entenderla.                                     |
| 2. Salmo Responsorial    | b. Tú cantas un canto o un salmo de la Biblia.  |
| 3. segunda lectura       | c. Tú pides ayuda a Dios por todos.   |
| 4. Evangelio             | d. Tú escuchas al lector leer un relato acerca del Pueblo de Dios que vivió muchos años antes de Jesús. |
| 5. homilía               | e. Esta oración dice que nosotros creemos en Dios Padre, Hijo, y Espíritu Santo.                        |
| 6. Credo                 | f. Tú escuchas al sacerdote o diácono leer acerca de lo que Jesús dijo e hizo.                          |
| 7. Oración de los Fieles | g. Tú escuchas al lector leer un relato acerca de los antiguos cristianos.                              |