

# Primary/Primaria Eucaristía Lesson Plans for 3<sup>rd</sup>-4<sup>th</sup> grades

**January 21, 2021- February 17,2021**

Please complete all lessons with your child and turn in all assessments and work at the Parent Meeting on February 17 at 6pm. Por favor termina todas las lecciones con tu hijo/a y entrega todas sus evaluaciones y tareas a la Reunión de Padres el 17 feb a las 6pm.

FG=Family Guide SB=Eucaristía Student Book OYPC=Oraciones Y Prácticas Católicas

Check box →  when completed

Marca esta cajita →  cuando termina cada cosa

	Key Objectives/ Focus
<i>Weekly Mass Misa Semenal</i>	<p>Attend Sunday Mass in person, online or on TV - Asistir Misa de domingo en persona, online o el la TELEVISIÓN</p> <p>Learn Parts of the Mass Aprender las partes de la Misa</p>
<i>Eucaristía Lesson</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recognize the Eucharist as a meal of remembering – Reconocer la Eucaristía como una comida para recordar</li> <li>Identify the consecration as the time in the Mass when the bread and wine become the Body and Blood of Christ – Identificar la consagración como el momento de la misa en que el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Cristo</li> <li>Understand that the Eucharist is a meal of sacrifice – Entender que la Eucaristía es una comida de sacrificio</li> </ul>
<i>Prayers Oraciones</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learn Parts of the Mass Responses for Liturgy of the Eucharist</li> <li>Learn and Memorize Sign of the Cross, Glory Be, Lord’s Prayer, Hail Mary, Act of Contrition, 10 Commandments, Apostles Creed, Nicene Creed</li> </ul>
<i>Activities/ Projects Actividades Proyecots</i>	<p>Activities for the student to enhance learning of objectives</p> <p>Actividades para que el alumno mejore el aprendizaje de objetivos</p>
<i>Assessment Quizzes Tests Exámenes Evaluaciones Pruebas</i>	<p>These items must be turned in at next parent meeting</p> <p>Estos cosas deben ser entregadas en la siguiente junta de padres</p>

Lesson for Jan 21-27	Completed
<p>Attend Sunday Mass in person, online or on TV Asistir Misa de domingo en persona, online o el la TELEVISIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>OYPC- pg 35-47 Follow along during Mass/ Siguen durante la Misa pg 35-47</li> <li>watch Sunday Mass online at 10:00AM at <a href="http://stthomaslogan.org">stthomaslogan.org</a>/Vea la Misa en por internet a las 10:00am entrando a <a href="http://stthomaslogan.org">stthomaslogan.org</a></li> </ul>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
<p><u>Family Guide (Primary) Guía Familiar en línea (Primaria)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Read through FG –Prepare <u>page 21-24</u> Lea la FG=Guía Familiar –Prepara <u>page 21-24</u></li> <li>Teach FG -- Beginning the Lesson <u>page 22</u> Enseñar esta pagina de la FG=Guía Familiar –Comenzar la Lección <u>page 22</u></li> <li>Do SB – <u>page 71</u> Hagan con su hijo/a del SB=Libro de Estudiante – <u>page 70</u></li> </ol>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>OYPC- pages 40-47</p> <p>Learn and Memorize all bold faced responses for the Liturgy of the Eucharist and the Communion Rite</p> <p>Aprenda y memorice todas las respuestas marcado para la Liturgia de la Eucaristía y el Rito de la Comunión</p> <p>Oral evaluations at the church on April 21<sup>st</sup>!</p> <p>Evaluaciones orales en la iglesia el 21 de abril</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
<ol style="list-style-type: none"> <li>“The LITURGY of the EUCHARIST” Fill in blank with dry erase marker then check for errors Llenar los Espacios con marcador de borrado “Dry Erase” ‘LITURGIA de la EUCARSTÍA’ y revisar por errores.</li> <li>Review of purple Reconciliacion Book Pages 16-21 and 32-37 Revision del Libro Morado de Reconciliacion Paginas de la 16-21y 32-37</li> </ol>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Turn in on Feb 17/ Entrega ya terminada la este Actividad:	

January 21, 2021- February 17,2021

Please complete all lessons with your child and turn in all assessments and work at the Parent Meeting on February 17 at 6pm. Por favor termina todas las lecciones con tu hijo/a y entrega todas sus evaluaciones y tareas a la Reunión de Padres el 17 feb a las 6pm.

FG=Family Guide SB=Eucaristía Student Book OYPC=Oraciones Y Prácticas Católicas

Check box →  when completed

Marca esta cajita →  cuando termina cada cosa

	Key Objectives/ Focus
<i>Weekly Mass Misa Semenal</i>	Attend Sunday Mass in person, online or on TV - Asistir Misa de domingo en persona, online o el la TELEVISIÓN  Learn Parts of the Mass Aprender las partes de la Misa
<i>Eucaristía Lesson</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recognize the Eucharist as a meal of remembering – Reconocer la Eucaristia como una comida para recordar</li> <li>Identify the consecration as the time in the Mass when the bread and wine become the Body and Blood of Christ – Identificar la consagracion como el momento de la misa en que el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Cristo</li> <li>Understand that the Eucharist is a meal of sacrifice – Entender que la Eucaristia es una comida de sacrificio</li> </ul>
<i>Prayers Oraciones</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learn Parts of the Mass Responses for Liturgy of the Eucharist</li> <li>Learn and Memorize Sign of the Cross, Glory Be, Lord's Prayer, Hail Mary, Act of Contrition, 10 Commandments, Apostles Creed, Nicene Creed</li> </ul>
<i>Activities/ Projects Actividades Proyecots</i>	Activities for the student to enhance learning of objectives Actividades para que el alumno mejore el aprendizaje de objetivos
<i>Assessment Quizzes Tests Exámenes Evaluaciones Pruebas</i>	These items must be turned in at next parent meeting Estos cosas deben ser entregadas en la siguiente junta de padres

Lesson for Jan 28-Feb 3		Completed
Attend Sunday Mass in person, online or on TV Asistir Misa de domingo en persona, online o el la TELEVISIÓN		<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>OYPC- pg 35-47 Follow along during Mass/ Siguen durante la Misa pg 35-47</li> <li>watch Sunday Mass online at 10:00AM at <a href="http://stthomaslogan.org">stthomaslogan.org</a>/Vea la Misa en por internet a las 10:00am entrando a <a href="http://stthomaslogan.org">stthomaslogan.org</a></li> </ul>		<input type="checkbox"/>
Family Guide (Primary) <u>Guía Familiar en línea (Primaria)</u> Enseña de FG=Guía Familiar		<input type="checkbox"/>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Teach FG - Sharing the Scripture Story <u>page 22</u> Compartir el relato bíblico <u>FG pg 22</u></li> <li>DO SB - <u>page 73 and 75</u> Haga con su hijo/a SB=Libro de Estudiante <u>pg 72 y 74</u></li> </ol>		<input type="checkbox"/>
OYPC- pages 40-47 Learn and Memorize all bold faced responses for the Liturgy of the Eucharist and the Communion Rite <i>Aprenda y memorice todas las respuestas marcado para la Liturgia de la Eucaristía y el Rito de la Comunión</i> Oral evaluations at the church on April 21 <sup>st</sup> ! Evaluaciones orales en la iglesia el 21 de abril		<input type="checkbox"/>
<ol style="list-style-type: none"> <li>"The LITURGY of the EUCHARIST" Fill in blank with dry erase marker then check for errors-----Llenar los Espacios con marcador de borrado "Dry Erase" 'LITURGIA de la EUCARSTÍA' y revisar por errores.</li> <li>Find Scripture passage in your Bible: Luke 22:19-20 Busque pasajes de las Escrituras en su Biblia: Lucas 22:19-20</li> <li>Watch YouTube Video: Making of the Communion Wafers.avi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Dxpcu5Cd18&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=0Dxpcu5Cd18&amp;feature=emb_title</a></li> </ol>		<input type="checkbox"/>
Turn in on Feb 17/ Entrega ya terminada la este Actividad:		

January 21, 2021- February 17,2021

Please complete all lessons with your child and turn in all assessments and work at the Parent Meeting on February 17 at 6pm. Por favor termina todas las lecciones con tu hijo/a y entrega todas sus evaluaciones y tareas a la Reunión de Padres el 17 feb a las 6pm.

FG=Family Guide SB=Eucaristía Student Book OYPC=Oraciones Y Prácticas Católicas

Check box →  when completed

Marca esta cajita →  cuando termina cada cosa

	Key Objectives/ Focus	Lesson for Feb 4-10	Completed
Weekly Mass Misa Semenal	<p>Attend Sunday Mass in person, online or on TV - Asistir Misa de domingo en persona, online o el la TELEVISIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Learn Parts of the Mass Aprender las partes de la Misa</li> </ul>	<p>Attend Sunday Mass in person, online or on TV Asistir Misa de domingo en persona, online o el la TELEVISIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>OYPC- pg 35-47 Follow along during Mass/ Siguen durante la Misa pg 35-47</li> <li>watch Sunday Mass online at 10:00AM at <a href="http://stthomaslogan.org">stthomaslogan.org</a>/Vea la Misa en por internet a las 10:00am entrando a <a href="http://stthomaslogan.org">stthomaslogan.org</a></li> </ul>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
Eucaristía Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recognize the Eucharist as a meal of remembering - Reconocer la Eucaristía como una comida para recordar</li> <li>Identify the consecration as the time in the Mass when the bread and wine become the Body and Blood of Christ - Identificar la consagración como el momento de la misa en que el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Cristo</li> <li>Understand that the Eucharist is a meal of sacrifice - Entender que la Eucaristía es una comida de sacrificio</li> </ul>	<p><u>Family Guide (Primary) Guía Familiar en línea (Primaria)</u> <b>Enseñar de la FG=Guía Familiar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Teach FG- Exploring the Catholic Teaching <u>page 22</u> Explorar la Enseñanza Católica <u>FG pg 22</u></li> <li>Completing the Activity <u>FG page 22</u> Terminar la Actividad <u>FG page 22</u></li> <li>DO SB - <u>page 77-81</u> <b>Hagan con su hijo SB=Libro de estudiante-page 76-80</b></li> </ol>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Prayers Oraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learn Parts of the Mass Responses for Liturgy of the Eucharist</li> <li>Learn and Memorize Sign of the Cross, Glory Be, Lord's Prayer, Hail Mary, Act of Contrition, 10 Commandments, Apostles Creed, Nicene Creed</li> </ul>	<p>OYPC- pages 40-47</p> <p>Learn and Memorize all bold faced responses for the Liturgy of the Eucharist and the Communion Rite <i>Aprenda y memorice todas las respuestas marcado para la Liturgia de la Eucaristía y el Rito de la Comunión</i></p> <p>Oral evaluations at the church on April 21<sup>st</sup>! Evaluaciones orales en la iglesia el 21 de abril</p>	<input type="checkbox"/>
Activities/ Projects Actividades Proyectos	<p>Activities for the student to enhance learning of objectives Actividades para que el alumno mejore el aprendizaje de objetivos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>"The LITURGY of the EUCHARIST" Fill in blank then check for errors/ Llenar los Espacios 'LITURGIA de la EUCHARSTÍA' y revisar por errores.</li> <li>Complete Activity SB <u>page 79 and 81</u> Termina la Actividad SB <u>pg 78 y 80</u></li> <li>Complete A Meal of Remembering Worksheet/Una comida para recordar Actividad</li> </ol>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Assessment Quizzes Tests Exámenes Evaluaciones Pruebas	<p>These items must be turned in at next parent meeting Estos cosas deben ser entregadas en la siguiente junta de padres</p>	<p>Turn in Completed Activities on Feb 17/Entrega ya terminada la pg de Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A Meal of Remembering Worksheet/Una comida para recordar Actividad</li> </ol>	

January 21, 2021- February 17,2021

Please complete all lessons with your child and turn in all assessments and work at the Parent Meeting on February 17 at 6pm. Por favor termina todas las lecciones con tu hijo/a y entrega todas sus evaluaciones y tareas a la Reunión de Padres el 17 feb a las 6pm.

FG=Family Guide SB=Eucaristía Student Book OYPC=Oraciones Y Prácticas Católicas

Check box →  when completed

Marca esta cajita →  cuando termina cada cosa

	Key Objectives/ Focus	Lesson for Feb 11-17	Completed
<b>Weekly Mass</b> Misa Semanal	Attend Sunday Mass in person, online or on TV - Asistir Misa de domingo en persona, online o el la TELEVISIÓN  <ul style="list-style-type: none"> <li>Learn Parts of the Mass Aprender las partes de la Misa</li> </ul>	Attend Sunday Mass in person, online or on TV Asistir Misa de domingo en persona, online o el la TELEVISIÓN  <ul style="list-style-type: none"> <li>OYPC- pg 35-47 Follow along during Mass/ Siguen durante la Misa pg 35-47</li> <li>watch Sunday Mass online at:10:00AM at <a href="http://stthomaslogan.org">stthomaslogan.org</a>/Vea la Misa en por internet a las 10:00am entrando a <a href="http://stthomaslogan.org">stthomaslogan.org</a></li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Eucaristía Lesson</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recognize the Eucharist as a meal of remembering – Reconocer la Eucaristía como una comida para recordar</li> <li>Identify the consecration as the time in the Mass when the bread and wine become the Body and Blood of Christ – Identificar la consagración como el momento de la misa en que el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Cristo</li> <li>Understand that the Eucharist is a meal of sacrifice – Entender que la Eucaristía es una comida de sacrificio</li> </ul>	<u>Family Guide (Primary) Guía Familiar en línea (Primaria) Enseñar del FG=Guía Familiar</u>  <ol style="list-style-type: none"> <li>Teach FG –Celebrating <u>page 23</u> Celebrar FG <u>page 23</u></li> <li>Sharing the Home and Family <u>FG page 23</u> Compartir la pagina El hogar y la Familia FG <u>page 23</u></li> <li>DO SB – <u>page 84-85</u> Hagan con su hijo/a SB=Libro de estudiante <u>Page 82-83</u></li> </ol>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Prayers</b> Oraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learn Parts of the Mass Responses for Liturgy of the Eucharist</li> <li>Learn and Memorize Sign of the Cross, Glory Be, Lord's Prayer, Hail Mary, Act of Contrition, 10 Commandments, Apostles Creed, Nicene Creed</li> </ul>	<b>Ash Wednesday Lesson:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Read with your child: <i>Why Ashes on Ash Wednesday and Lenten Fast and Abstinence</i></li> <li>Choose at least one activity at the bottom of the <i>Lenten Fast and Abstinence</i> to do as a family</li> <li>Help your child with Activity <i>Let's Learn About Lent</i></li> <li>Pray with your child the <i>Prayer on Ash Wednesday</i></li> <li>This year Ash Wednesday is on Feb. 17, 2021</li> </ol> <b>Lecciones del Miercoles de Ceniza:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lea con su hijo(a): <i>Why Ashes on Ash Wednesday y Lenten Fast and Abstinence</i></li> <li>Escoja por lo menos 1 actividad en la parte de abajo de <i>Lenten Fast and Abstinence</i> para hacerla en familia</li> <li>Ayude a su hijo(a) con la Actividad <i>Aprendamos Sobre la Cuaresma</i></li> <li>Haga Oracion con su hijo(a) la <i>Prayer on Ash Wednesday</i></li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Activities/ Projects</b> Actividades Proyecots	Activities for the student to enhance learning of objectives Actividades para que el alumno mejore el aprendizaje de objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>"The LITURGY of the EUCHARIST" Fill in blank with dry erase marker then check for errors Llenar los Espacios con marcador de borrado "Dry Erase" 'LITURGIA de la EUCARSTÍA' y revisar por errores.</li> </ol>	<input type="checkbox"/>
<b>Assessment Quizzes Tests Exámenes Evaluaciones Pruebas</b>	These items must be turned in at next parent meeting Estos cosas deben ser entregadas en la siguiente junta de padres	Turn in Completed Activities on Feb 17/Entrega ya terminada la pg de Actividades  Let's Learn About Lent/Aprendamos sobre la Cuaresma	

# Remembering

## 5

### Introduction

At the Last Supper, Jesus showed his followers the depth of his love by instituting the Eucharist as the memorial of his Death and Resurrection. He asked his friends to “do this in memory of me” until he comes again. Since then, Jesus’ followers have offered the Father what he himself has given us - the gifts of his creation. By the words and actions of Christ and the power of the Holy Spirit, these gifts of bread and wine become the Body and Blood of Christ.

As you teach this chapter, focus on the sacrifice Jesus made by accepting death on the Cross. Emphasize that God showed his great love for Jesus and all people by raising Jesus to new life and giving us a share in that new life. Help your child begin to appreciate that the Eucharist remembers and makes present again the sacrifice of Jesus. This is a great mystery at the heart of our Catholic faith.

### Chapter Goals

After completing this lesson your child will be able to:

- Recognize the Eucharist as a meal of remembering
- Identify the consecration as the time in the Mass when the bread and wine become the Body and Blood of Christ
- Understand that the Eucharist is a meal of sacrifice

### Materials Needed

- Eucharist: *We Give Thanks and Praise* student book, primary level
- Pencil or pen
- Chapter 5 activity sheet

### Additional Resources (Optional)

- We Remember* (from the Eucharist: *We Give Thanks and Praise* music CD)
- Benjamin's Box* (Melody Carlson/Zonderkidz)
- Very First Lord's Supper* (Swanee Ballman/Arch Books)



## Chapter 5 • Remembering

### Beginning the Lesson

1. Pray together the verse from Luke on page 71.
2. Share with your child, and invite your child to also share a happy family memory.
3. Read aloud *Family Memories*.
4. Discuss the questions: Point out that families like to recall and share happy memories again and again.

### Sharing the Scripture Story

1. Remind your child that on the night before Jesus died, he and his followers shared a special meal in which they remembered something wonderful God did for them. Then ask your child to listen closely to the story to learn more about this memory.
2. Read aloud *Remembering* on pages 72-73. Have your child underline in his or her book the memory Jesus and his friends shared at the Last Supper. (*God saved the Jewish people from slavery and gave them a new life.*)
3. Discuss the Let's Talk questions: Emphasize that at Mass the bread and wine become the Real Presence of Christ – his Body and Blood.
4. Invite your child to repeat the Word of God verse after you.

### Explore Catholic Teaching.

1. Read together *A Sacrifice of Praise*, on pages 77 & 78 of the student text. Remind your child that a sacrifice is something we do out of love for someone else. Discuss with your child some examples of sacrifices.
2. Ask your child to name the sacrifice Jesus made for us. (*Dying for our sins*)
3. Use the text and the *This We Believe* statement to help your child understand why the Mass is a meal of sacrifice. Turn to page 74 in *A Little Catechism* and read together Question 5. Ask your child to give the response in their own words in order to make sure they understand what Catholics believe about the Eucharist.
4. Invite your child to complete the activity on page 74.

## Chapter 5 • Remembering

### Completing the Activity

1. Read aloud the introductory paragraph on page 81
2. Explain the directions to the activity and have your child complete it. Affirm your child's unselfish choices.
3. Point out the Catholic Practices box and have your child read it aloud.
4. Turn to the Our Father, on page 173 of the student book, and review it together. Explain that we also call this prayer the Lord's Prayer. Remind your child that Jesus taught us this special prayer.
5. Invite your child to complete the Chapter 5 activity sheet: "Remembering Jesus"

### Celebrating pg 85

1. Invite other family members to join you for the prayer.
2. Have your child choose who will proclaim the four acclamations.
3. Invite all to raise their arms overhead in thanks and praise each time the words "Amen, Alleluia, Amen" are recited.
4. Sing and/or listen to We Remember from the Eucharist: We Give Thanks and Praise music CD. The lyrics to the song are on page 179 of the student book.

### Sharing the Home and Family Page

Read, discuss, and complete page 84

Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

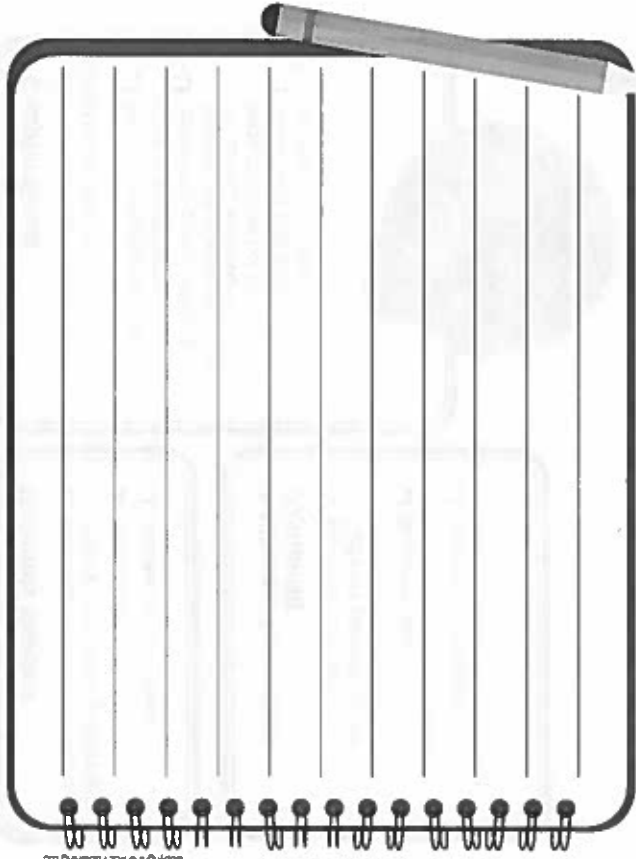
## Remembering Jesus

Use the words below to complete the Memorial Acclamation.

Savior free Cross Resurrection

Save us, \_\_\_\_\_ of the world,  
for by your \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_  
you have set us \_\_\_\_\_.

On the lines below, write a letter to Jesus.  
Thank him for his love for you.



# Recordar

## 5

### Introducción

En la Última Cena Jesús mostró a sus discípulos la profundidad de su amor al instituir la Eucaristía como el memorial de su Muerte y Resurrección. Éle pidió a sus amigos que ‘hagan esto en conmemoración mía’ hasta que él vuelva. Desde entonces, los seguidores de Jesús han ofrecido al Padre lo que él mismo nos ha dado —los dones de la creación. Por las palabras y acciones de Cristo y el poder del Espíritu Santo, estos dones de pan y vino se convierten en el Cuerpo y Sangre de Cristo.

Al enseñar este capítulo, entíquese en el sacrificio que hizo Jesús al aceptar la muerte en la Cruz. Entalica que Dios nos mostró su gran amor por Jesús y todas las personas al resucitar a Jesús a una vida nueva y al hacernos partícipes en esa nueva vida. Ayuda a su hijo a empezar a apreciar que la Eucaristía nos recuerda y hace presente nuevamente el sacrificio de Jesús. Este es un gran misterio al centro de nuestra fe católica.

#### Objetivos del capítulo

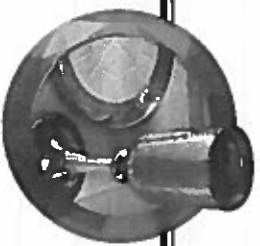
- Al final de esta lección, su hijo será capaz de:
- Reconocer la Eucaristía como una comida para recordar
  - Identificar la consagración como el momento de la Misa en que el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Cristo
  - Entender que la Eucaristía es una comida de sacrificio

#### Materiales necesarios

- Libro del estudiante Eucaristía: *Damos gracias y alabanza*
- Lápiz o bolígrafo
- Página de actividad del Capítulo 5

#### Recursos adicionales (Opcional)

- Blyton, Eric: *La Última Cena: Nuevo Testamento* (Susseito).
- El arbol dodivoso (Churchill Films).



# Capítulo 5 • Recordar

### Comenzar la lección

1. Oren juntos el verso de Lucas en la página 70.
2. Comparta con su hijo, e invite a su hijo a compartir, también una memoria feliz de la familia.
3. Lea en voz alta Recuerdos de familia.
4. Comenten las preguntas. Señale que a los familias les gusta recordar y compartir memorias felices una y otra vez.

### Compartir el relato bíblico

1. Recuérdale a su hijo que la noche antes de que Jesús muriera, él y sus seguidores compartieron una comida especial en la cual recordaron algo maravilloso que Dios hizo por ellos. Después, pídale a su hijo que escuche atentamente el relato y que aprenda más acerca de este recuerdo.
2. Lea en voz alta Recordar en las páginas 72 y 74. Haga que su hijo subraye en su libro el recuerdo que Jesús y sus amigos compartieron en la Última Cena. (*Dios salvó a los judíos de la esclavitud y les dio una nueva vida.*)
3. Comenten las preguntas de Hablamos. Entalica que en la Misa el pan y el vino se convierten en la Presencia Real de Cristo—su Cuerpo y Sangre.
4. Invite a su hijo a repalir el verso de Palabra de Dios después de usted.

### Explorar la enseñanza católica

1. Lean juntos Un sacrificio de alabanza, en las páginas 76 y 78 del libro del estudiante. Recuérdale a su hijo que un sacrificio es algo que hacemos por amor a alguien. Comente con su hijo algunos ejemplos de sacrificio.
2. Pídale a su hijo que nombre el sacrificio que Jesús hizo por nosotros. (*Murió por nuestros pecados.*)
3. Utilice el texto y los enunciados de Creemos para ayudarle a que su hijo entienda porqué la Misa es una comida de sacrificio. Pose a la página 140 de *Un pequeño catolicismo* y lean juntos la pregunta 5. Pídale a su hijo que dé dos respuestas en sus propios palabras para asegurarse que entendió lo que los católicos creen sobre la Eucaristía.
4. Invite a su hijo a completar la actividad en la página 78.

## Capítulo 5 • Recordar

### Completar la actividad

1. Lea en voz alta el párrafo de introducción de la página 80.
2. Explique las indicaciones de la actividad y haga que su hijo la complete. Valide las elecciones desinteresadas de su hijo.
3. Señale el recuadro de Prácticas católicas y haga que su hijo lo lea en voz alta.
4. Pase al Padre Nuestro de la página 172 del libro de los estudiantes, repásenlo juntos. Explique que también llamamos a esta oración la Oración del señor. Recuérdele a su hijo que Jesús nos enseñó esta oración especial.
5. Invite a su hijo a completar la página de actividad del Capítulo 5, "Recordando a Jesús"

### Celebrar

1. Invite a otros miembros de la familia a que los acompañen en la oración.
2. Pídale a su hijo que elija quién proclamará las cuatro aclamaciones.
3. Invite a todos a alzar los brazos en acción de gracias y alabanza cada vez que las palabras "¡Amén, Aleluya, Amén!" sean recitadas.
4. Canten o escuchen *We Remember* del CD de música de RCL Benziger *Eucharist We Give Thanks and Praise*. La letra está en la página 179 del libro del estudiante.

### Compartir la página El hogar y la familia

Lean, comenten, y completen la página 83.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recordando a Jesús

Usa estas palabras para completar la Aclamación después de la Consagración.

cruz	salvado	resurrección	Señor
------	---------	--------------	-------

Por tu \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
nos has \_\_\_\_\_

Escribe una carta a Jesús en el recuadro de abajo.  
Agradece a Jesús por amarte.

Copyright © RCL Publishing LLC





## Why Ashes on Ash Wednesday?

Why does the priest, deacon, or other minister make the sign of the cross on our foreheads with a smudge of ashes on the first day of Lent? Since ancient times, ashes have been a symbol of sorrow. After burning wood in a fireplace, the householder is left with ashes that need to be cleaned up. Having ashes on our foreheads is a sign that we are feeling the sorrow and guilt of sin and that we need to set about the work of cleaning up and ridding ourselves of the burden and sorrow of sin.



Lent is a time to prepare for Easter, and we prepare best by feeling sorry for our sins and turning away from them. We resolve to sin no more and to be ready to celebrate the new life of Easter as new persons.

Ashes are also a symbol of our own mortality. When Adam and Eve disobey, God tells them they will have a life of toil and suffering. God also tells them they will die: "...you are dust, and to dust you shall return" (Genesis 3:19). During Lent, we are asked to recall that death is our destiny and that Lent is the time to prepare for the new Easter life that Jesus brings.

The ashes we receive on Ash Wednesday are made by burning the blessed palm branches left over from last year's Palm Sunday procession. As you receive ashes, listen for the minister to say, "Repent, and believe in the Gospel" (Mark 1:15) or "Remember that you are dust, and to dust you shall return" (based on Genesis 3:19).

## Prayer on Ash Wednesday

*O Jesus, in honor of the forty days You spent in the desert praying and fasting, we begin this season of Lent. During this holy time of sacrifice, prayer and good works may we prepare our hearts, our souls, our minds and bodies for the greatest feast in the Church, the feast of Your Resurrection.*

*May we follow in Your footsteps as we journey with You to Jerusalem. At each Mass that we participate in during this Lent, may we be reminded of the Last Supper and Your gift Eucharist. May we continue with You to Calvary, accepting the crosses that are given to us each day. May we stay with Your Mother Mary as she stands by Your cross. We ask You to forgive us our sins and thank You for the sacrifice You have made for us.*

*Grant us, O God, the perseverance to strive each day of this holy season of Lent to become better Christians. May our preparation for Easter make us one with the Risen Christ on Easter and every day of our lives. AMEN.*



## Lenten Fast and Abstinence

During Lent, Christians remember and share the time Jesus spent in the desert, when he fasted and prayed to prepare for his journey to Easter. In remembrance of Jesus' sacrifice—his suffering and Death on the Cross—Christians join with Jesus to prepare for Easter with works of penance, including fast and abstinence. To fast is to limit the amount of food eaten. To abstain is to do without a kind of food—usually meat.

The Church requires all Catholics 14 years of age and older to abstain from eating meat on Ash Wednesday, Good Friday, and all the Fridays of Lent. All Catholics from age 18 until age 59 are obliged to fast on Ash Wednesday and Good Friday.



### To meet the Church's fast and abstinence requirements for Ash Wednesday and Good Friday, Catholics

- Eat only one full meal
- Eat two smaller meals that together do not equal a full meal
- Do not eat or snack between meals
- Do not eat meat, soup made with meat, gravy, broth, or any other dish prepared with meat



### Out of love for God and others, Catholics are also encouraged to make other sacrifices during Lent:

- Give up a favorite food or activity
- Perform extra acts of charity and kindness
- Read and meditate on the Sunday Gospels
- Pray the Stations of the Cross
- Unite their own sacrifices with the sacrifice and suffering of Christ

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## Remembering Jesus

Use the words below to complete the Memorial Acclamation.

Savior      free      Cross      Resurrection

Save us, \_\_\_\_\_ of the world,  
for by your \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_  
you have set us \_\_\_\_\_.

On the lines below, write a letter to Jesus.  
Thank him for his love for you.

Copyright © RCL Publishing LLC

A large spiral-bound notebook with lined pages and a pencil. The notebook is open to a blank page with horizontal lines. A pencil is positioned vertically on the right side of the page, pointing downwards. The spiral binding is on the left side.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recordando a Jesús

Usa estas palabras para completar la Aclamación después de la Consagración.

cruz salvado resurrección Señor

Por tu \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

nos has \_\_\_\_\_.

Escribe una carta a Jesús en el recuadro de abajo.

Agradece a Jesús por amarte.

A large rectangular writing area with rounded corners, featuring a spiral binding on the left side and a pencil illustration on the right side. The area is filled with horizontal lines for writing.

Copyright © RCL Publishing LLC

### Let's Learn About Lent

How much do you know about Lent? Solve the True/False puzzle to test your knowledge.

1. Lent comes just before Christmas. If true, put a Y in space 1. If false, a J.
2. Lent comes just before Easter. If true, put an E in spaces 2, 10, 12, and 14. If false, an A.
3. The color for Lent is orange. If true, put a Z in spaces 3, 5, and 13. If false, an S.
4. The color for Lent is violet. If true, put a U in space 4. If false, a T.
5. Lent begins on Ash Wednesday. If true, put an I in space 6. If false, a B.
6. Lent begins on Ash Saturday. If true, put an H in space 7. If false, an N.
7. During Lent, we try to make up for our unloving choices. If true, put a T in spaces 8 and 16. If false, a C.
8. During Lent, some children give up candy. If true, put an H in space 9. If false, a W.
9. During Lent, most children give up orange juice and green vegetables. If true, put a G in space 11. If false, a D.
10. During Lent, many people go to church more often than usual. If true, put an R in space 15. If false, an X.

### Who do we think of during Lent?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

### Aprendamos sobre la Cuaresma

¿Cuánto sabes sobre la Cuaresma? Resuelve el acertijo Cierto/Falso para poner a prueba tus conocimientos.

1. La Cuaresma se celebra justo antes de la Navidad. Si es cierto, escribe una C en el espacio 1. Si es falso, una J.
2. La Cuaresma se celebra justo antes de la Pascua. Si es cierto, escribe una E en los espacios 2, 6, 8, 11 y 14. Si es falso, una A.
3. El color de la Cuaresma es anaranjado. Si es cierto, escribe una Z en los espacios 3, 5, y 12. Si es falso, una S.
4. El color de la Cuaresma es morado. Si es cierto, escribe una R en el espacio 15. Si es falso, una K.
5. La Cuaresma comienza el Miércoles de Ceniza Si es cierto, escribe una I en el espacio 13. Si es falso, una B.
6. La Cuaresma comienza el Sábado de Cuaresma. Si es cierto, escribe una H en el espacio 7. Si es falso, una N.
7. Durante la Cuaresma, tratamos de enmendar las decisiones que tomamos sin amor. Si es cierto, escribe una T en el espacio 16. Si es falso, una C.
8. Durante la Cuaresma, los niños dejan de comer dulces. Si es cierto, escribe una L en el espacio 9. Si es falso, una F.
9. Durante la Cuaresma, los niños dejan de comer jugo de naranja y verduras. Si es cierto, escribe una G en el espacio 10. Si es falso, una D.
10. Durante la Cuaresma, mucha gente va más a la iglesia. Si es cierto, escribe una O en el espacio 17. Si es falso, una M.

### ¿En quién pensamos en la Cuaresma?

Ú

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17